

<u>U Školi, dijete uči da ...</u>	<u>Kod kuće, djetetu može biti od pomoći ...</u>
Radi na duge periode.	Igram se igrica za koncentrisanje sam, sa prijateljima ili sa članovima porodice : pazle (igre za sastavljanje dijelova) kuglice -perle za nizanje, pratiti priču ili bajku, itd.
Radi u dobrom uvjetima .	Ja radim jednu po jednu stvar: Kada jedem, ja se ne igram. Kada se igram, ja ne jedem. Kada se oblačim, ja se ne igram, itd..
Biti odgovoran za svoju djelotvornost sve do kraja.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mene ohrabljaju da završim do kraja započetu stvar: ja sklanjam što sam koristio prije nego što počnem drugu aktivnost .</li> <li>• Mene ohrabljaju da se trudim.</li> </ul>
Biti samostan u svojim radovima.	Ja sam odgovoran da izvršim sam jedan manji kućni rad (postaviti/ukloniti stol i pribor za jelo, oprati jedan dio sudja, itd.)
Održavati njegu i red svog materijala i svojih radova .	Ja sam odgovoran za red i njegu jednog manjeg prostora koji mi pripada
Poštujem školski materijal.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ja njegujem svoje i tuče igračake</li> <li>• Odrasli mi daju primjer jer i oni održavaju stvari.</li> <li>•</li> </ul>
Tražim pomoć kad mi nešto nije jasno.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mene ohrabljaju da postavljam pitanja kad nešto nije u redu</li> <li>• Ja sam čuo da mama/tata sebi postavljaju pitanja i traže pomoć od drugih .</li> <li>•</li> </ul>
Da se tuširam, da se presvučem , da svečem cipele.	Mene ohrabljaju da radim sam, mama/tata/moja velika braća i sestre ne rade to na mom mjestu.
Poštujem raspored i vrijeme aktivnosti. .	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ja uzimam obroke i idem u krevet uvek u pretečeno isto vrijeme</li> <li>• Mi imamo nekoliko običaja-rituala (na primjer, pričica pred spavanje, drugo ?)</li> </ul>



<p>Ja razvijam mnoge strategije u matematičkim i drugim igrama.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ja kuham i pratim recepte (vagam hranu, itd.).</li> <li>• Ja se igram sa Lego/ Kapla, kockicama itd..</li> <li>• Ja imam vremena kad ništa neradim (na taj način ja razvijam svoju kreativnost)</li> <li>• </li> </ul>
<p>Radim u saradnji sa drugim učenicima.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ja se igram sa drugom djecom bez pogleda odraslih.</li> <li>• Mene ohrabljaju da dajem lakšu pomoć komšijama ili drugoj djeci</li> <li>• </li> </ul>
<p>Prihvatiti da izgubim u igri, da pogriješim, da ne uspijem uvijek iz prvog pokušaja.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mene ohrabljaju i testitaju mi za sticanje novih znanja, idući naprijed i lineći greške (a ne samo za donešene rezultate).</li> <li>• Moji roditelji mi daju primjer da ni oni ne uspijevaju sve iz prvog pokušaja.</li> <li>• </li> </ul>
<p>Biti strpljiv i čekati na red.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• U kući me uče da čekam, ja nemogu imati sve i pogotovo odmah.</li> <li>• Koristim kalendar sedmice, sa slijedicama koje mi pokazuju šta radim koji dan.</li> <li>• </li> </ul>
<p>Poštovati druge učenike kad imaju pravo na riječ kada pogriješe, kada se razlikuju.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Za stolom kod kuće, svako priča o svom provedenom danu i sluša drugog kad priča.</li> <li>• Ja se volim igrati sa drugom djecom u kvartu ili negdje drugo.</li> <li>• </li> </ul>
<p>Ja se trudim i kada nemam nagradu za uradjeni zadatak.</p>	<p>Ja sam ponosan što ljudim usluge, i ako mi niko nedaje nešto za uzvrat</p>
<p>Prihvati kaznu kada pravila ili red nisu ispoštovani.</p>	<p>Ja razumijem i znam šta mogu a šta nemogu liniti, kada mi odrasli daju jasne granice.</p>
<p>Drugo ?</p>	<p>Drugo ?</p>