

À l'école, l'enfant apprend à ...



À la maison, ce qui peut aider l'enfant, c'est ...



Travailler, se concentrer et réfléchir pendant des périodes de plus en plus longues.

Jouer à des jeux de concentration seul, avec des copains et la famille : puzzles, perles à enfiler, suivre une histoire, colorier ...

S'organiser dans son travail.

Faire une chose à la fois : quand l'enfant mange, il ne joue pas et ne regarde pas la télévision. Quand c'est le moment de partir, il laisse son jeu et se prépare.

Persévérer dans son travail, aller au bout d'une activité.

L'encourager à faire des efforts, à terminer l'activité commencée, à ranger avant de commencer autre chose.

Être autonome dans son travail.

Lui donner la responsabilité d'effectuer seul une petite tâche ménagère, dresser ou débarrasser la table, laver quelques services, arroser les plantes ...

Avoir de l'ordre et du soin dans son travail et avec son matériel.

Lui donner la responsabilité de l'ordre et du soin de sa chambre et de ses effets personnels. Voir les adultes qui soignent et rangent le matériel.

Respecter le matériel de l'école.

Prendre soin de ses jouets et de ceux des autres.

Demander de l'aide lorsqu'il ne parvient pas à effectuer une tâche ou lorsqu'il n'a pas compris.

L'encourager à appeler lorsque quelque chose ne va pas et qu'il a besoin d'aide.

Etre autonome pour aller aux toilettes, s'habiller et lacer ses chaussures...

Lui apprendre à développer son autonomie en ce qui concerne les toilettes, l'habillement, les chaussures, la propreté, la douche.

Collaborer avec d'autres élèves.

Jouer avec d'autres enfants. Lui apprendre à prêter, à partager.

| | |
|--|---|
| <p>Respecter un horaire, la durée d'une activité, des rituels.</p>  | <p>Manger et aller au lit chaque jour à heures régulières. Installer quelques règles : se laver les mains avant de passer à table, la politesse, l'obéissance ... Installer quelques rituels : le réveil, les repas, la toilette, le coucher...</p> |
| <p>Développer des stratégies dans les jeux et autres activités.</p> | <p>L'intéresser à cuisiner, à jardiner ou bricoler avec vous... L'inviter à jouer à des jeux (de constructions, de société, poupées, voitures, etc...) Lui laisser du temps pour des activités libres qui développeront sa créativité.</p> |
| <p>Accepter de perdre dans un jeu, de se tromper, de ne pas réussir du premier coup.</p> | <p>L'encourager à essayer plusieurs fois, même s'il se trompe. Le féliciter pour les apprentissages et les efforts qu'il réalise, sans attendre à chaque fois la réussite.</p> |
| <p>Être patient. Attendre son tour.</p> | <p>Apprendre à attendre, à ne pas recevoir tout de suite. Modérer son impulsivité et l'amener à différer son désir pour lui apprendre la patience.</p> |
| <p>Respecter les autres élèves quand ils ont la parole, quand ils se trompent, quand ils sont différents.</p> | <p>Apprendre à respecter son tour de parole et à écouter la personne qui parle. Côtayer d'autres enfants dans son quartier ou à la place de jeux pour développer ses relations aux autres.</p> |
| <p>Développer le sens de l'effort, même quand il n'y a pas de récompense.</p> | <p>Le féliciter lorsqu'il rend service, lorsqu'il réalise une tâche jusqu'au bout.</p> |
| <p>Respecter les règles de vie. Accepter les remarques ou la sanction en cas de non-respect.</p> | <p>Lorsque les adultes posent des limites claires, lui faire comprendre : ce qui est permis et interdit. L'amener à accepter le « non » de l'adulte à gérer la frustration.</p>  |